

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4»*

*Проект во II младшей  
группе*

*«В мире цвета»*

*Воспитатель :Калинина Ю.А.*

# *Проект в младшей группе «В мире цвета».*

*Тип проекта:* познавательно – творческий

*Вид проекта:* групповой, среднесрочный  
(с 22 апреля по 24 мая)

*Участники проекта:*

- родители*
- дети II младшей группы (3-4 года);*
- воспитатели*

## Актуальность:

Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребёнка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

Родители наших воспитанников, обратились к нам, воспитателям с проблемой, что у детей не получается правильно сортировать предметы по цвету. В ходе предложенных детям дидактических игр и упражнений было выявлено, что 73% детей не могут правильно назвать нужный цвет. 58% детей затрудняются при выборе нужного цвета. В результате первичной диагностики была выявлена проблема научить различать и правильно называть основные цвета

# Модель трех вопросов

<i>Что мы знаем ?</i>	<i>Что мы хотим узнать?</i>	<i>От куда мы это узнаем?</i>
<p><i>Что ребенок в 3 года должен правильно называть 4 основных цвета</i></p> <p><i>Что дети по просьбе взрослого должны принести предмет определенного цвета</i></p>	<p><i>Какие цвета должен знать и называть ребенок к трем годам?</i></p> <p><i>Как научить ребенка не путать цвета?</i></p> <p><i>Когда ребенок начинает различать цвета?</i></p> <p><i>Как еще выучить цвета с ребенком?</i></p> <p><i>Чтобы малышу не надоедали одни и те же занятия и игры</i></p> <p><i>В какие игры играть, что бы научить ребенка различать цвета?</i></p> <p><i>Как же научить ребёнка различать и называть цвета?</i></p>	<p><i>Изучить методическую литературу по данной теме</i></p> <p><i>Обратится с проблемой к педагогу</i></p> <p><i>Почитать статьи в интернете</i></p> <p><i>Посмотреть обучающие ролики в интернете</i></p>

### **Цель проекта:**

1. повысить активность родителей через приобщение к участию в жизни детского сада и использование актуальных форм и методов взаимодействия с родителями.
2. закрепить знания детей в названии цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий) в различных видах деятельности.

### **Задачи проекта:**

#### **Образовательные задачи:**

- учить различать и правильно называть основные цвета;
- формировать умения обследовать предметы, выделяя их цвет
- уметь находить в окружающей обстановке предметы определённого цвета
- формировать у детей зрительные способы обследования предметов
- учить группировать предметы по заданным признакам.

#### **Развивающие задачи:**

- развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность
- развивать зрительную память и реакцию на предметы окружающего мира, замечать их цвет.
- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память).
- развивать мелкую моторику.

#### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать любознательность, стремление к познанию, самостоятельность
- воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;
- воспитывать способность слушать и слышать воспитателя

# Ожидаемые результаты:

Родители:

- Принимать активное участие в образовательной деятельности.
- Уметь использовать нестандартные подходы в раскрытии и развитии творческих способностей детей.
- Уметь находить оптимальные пути раскрытия творческого потенциала ребенка, достигая его эмоционального благополучия.
- Уметь активизировать фантазию и творчество, находя свои варианты решений в ходе непосредственного общения и активного взаимодействия с ребенком.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Установление с ними доверительных и партнёрских отношений.
- Приобретение и изготовление дидактических игр и игрушек, пособий из бросового материала родителями и воспитателями способствует обогащению предметно – развивающей среды в группе.

# Ожидаемые результаты:

*Дети:*

- Дети свободно различают 4 основных цвета;
- Создание у всех участников проекта радостного праздничного настроения
- Проект даст толчок для развития детского творчества и воображения;
- Повысится уровень связной речи для детей;
- Развитие у ребенка фантазии, эмоциональности;
- Получение детьми удовольствия от выполненной работы в коллективе.
- Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо для успешного обучения в детском саду

# ***1 этап: подготовительный***

- *Определение проблемы: научить различать и правильно называть основные цвета*
- *Постановка и определение целей и задач проекта.*
- *Изучение литературы;*
- *Наблюдение с целью определения уровня сенсорного развития детей*
- *Составление плана работы с детьми и родителями*
- *Проведение анкетирования родителей;*

***2 этап:***

***реализация проекта***

*Анкетирование родителей прошло в форме гугл- опроса и содержало 8 вопросов.*



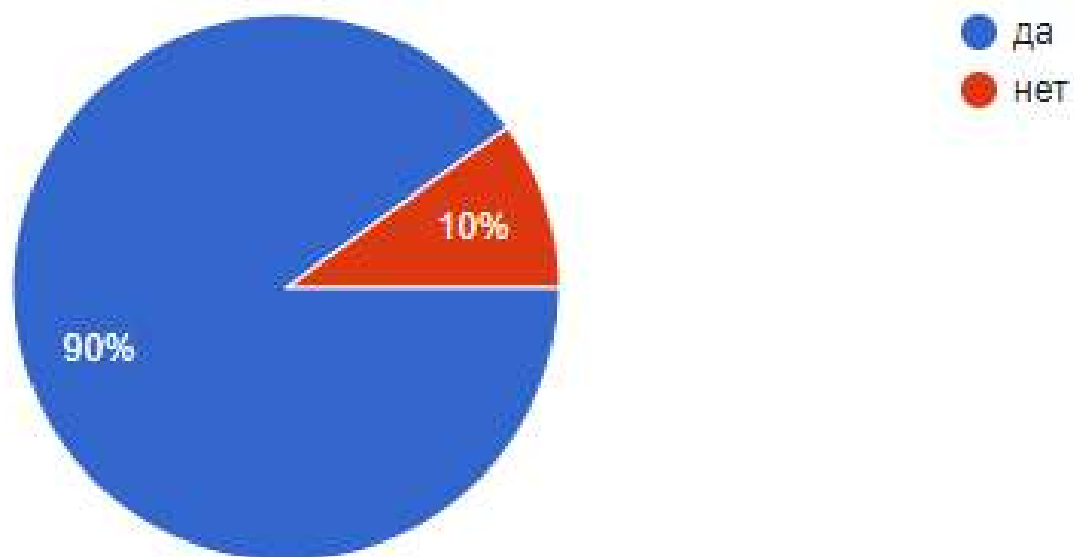
## **Анкета для родителей «Цвет в жизни ребёнка»**

В рамках подготовки к родительскому собранию на тему «Важно ли для развития ребенка 2-4 лет правильное восприятие цвета?» нам важно узнать Ваше мнение по данной проблеме. Просим ответить на вопросы анкеты.

*Результат анкетирования показал:*

Имеете ли Вы представление о том, что такое сенсорное развитие и воспитание ребенка?

10 ответов



*Результат анкетирования показал:*



Как Вы думаете, какое значение имеет для развития и воспитания ребенка восприятие цвета?

11 ответов



- Большое значение
- Не имеет никакого значения

*Результат анкетирования показал:*

Как Вы оцениваете необходимость развития цветовосприятия ребенка 2-4 лет?

11 ответов



- считаю нужным;
- не считаю нужным;

*Результат анкетирования показал:*

Созданы ли в группе условия для развития восприятия цвета?

11 ответов



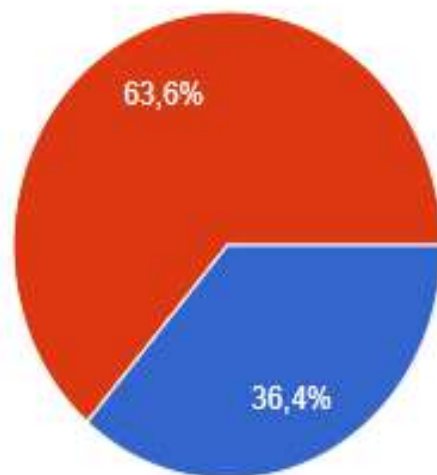
- да
- нет




*Результат анкетирования показал:*

Знает ли ваш ребенок 4 основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий) ?

11 ответов

 Копировать

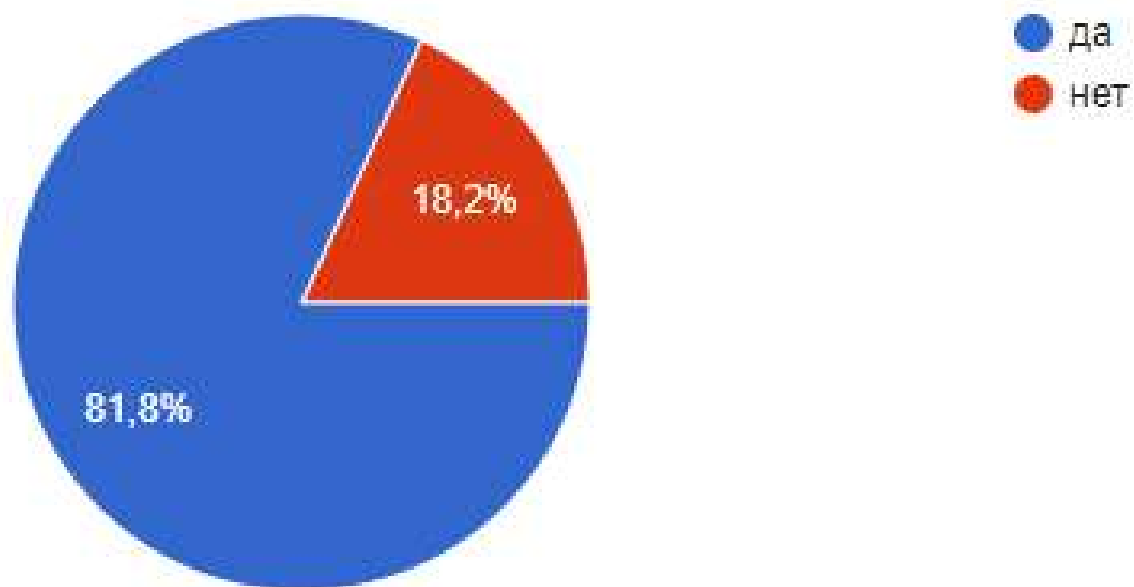


-  знает, называет или показывает нужный цвет
-  затрудняется при выборе цвета, или путает цвета
-  не знает

*Результат анкетирования показал:*

Есть ли у Вас дома игры и игрушки, способствующие развитию восприятия цвета ребенка?

11 ответов



*Результат анкетирования показал:*

В какие игры и какими игрушками Вы играете с ребенком дома, чтобы повысить уровень развития восприятия цвета?

11 ответов

лото, мозайка

Пирамидка , сортер, пазлы

Цветные машинки

Сортер цветов, пазл, досочки сегана

Карты

Машинки, все различные пазлы, конструкторы, рисуем.

Рыбки, сортер

Пирамидка,домик с 6 цветами фигурками ключами интересные

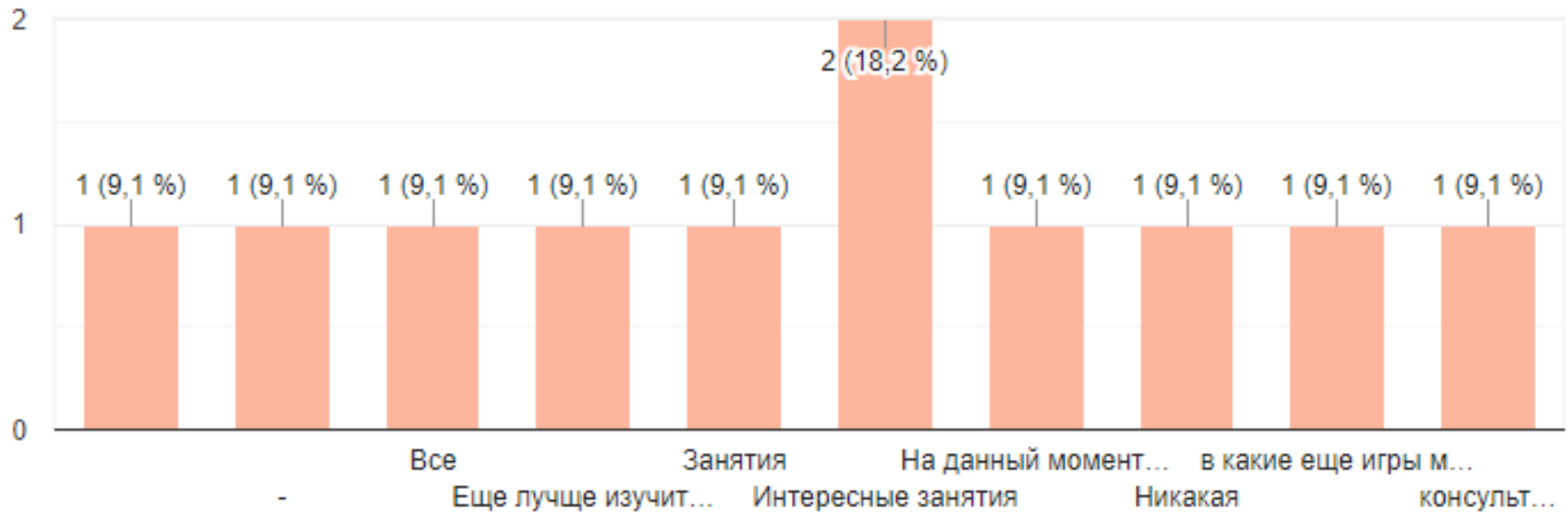
Пирамидка;домик с бцветами,фигурками по цветам,ключики

*Результат анкетирования показал:*

Какая помощь от воспитателя Вам требуется по проблеме развития восприятия цвета Вашего ребенка?

 Копировать

11 ответов



# Консультації і пам'ятки для батьків





## *Мастер-класс «Занимательные прищепки»*



## *Мастер-класс «Занимательные прищепки»*



# *Мастер-класс «Занимательные прищепки»*



# *Мастер-класс «Занимательные прищепки»*



# Пополнение РППС по теме проекта

















*22-26 апреля*

*«Путешествие в*

*красное*

*царство»*

*Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – красного цвета.*



*Конструирование «Построй из красных кубиков»*



*Экспериментирование «Красная капелька в гостях у детей».*



*Серия дидактических игр направленных на запоминание красного цвета*





*Совместная художественная деятельность:  
Лепка «Красное яблоко»*



*Утренняя зарядка с красными шариками, флажками*



*Подвижная игра «Передай красный мяч по кругу»*



*Трудовое поручение «Постираем красные платочки»*





*Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек  
и предметов –желтого цвета.*



*Конструирование «Построй из желтых кубиков»*



*Экспериментирование «Желтая капля в гостях у детей».*

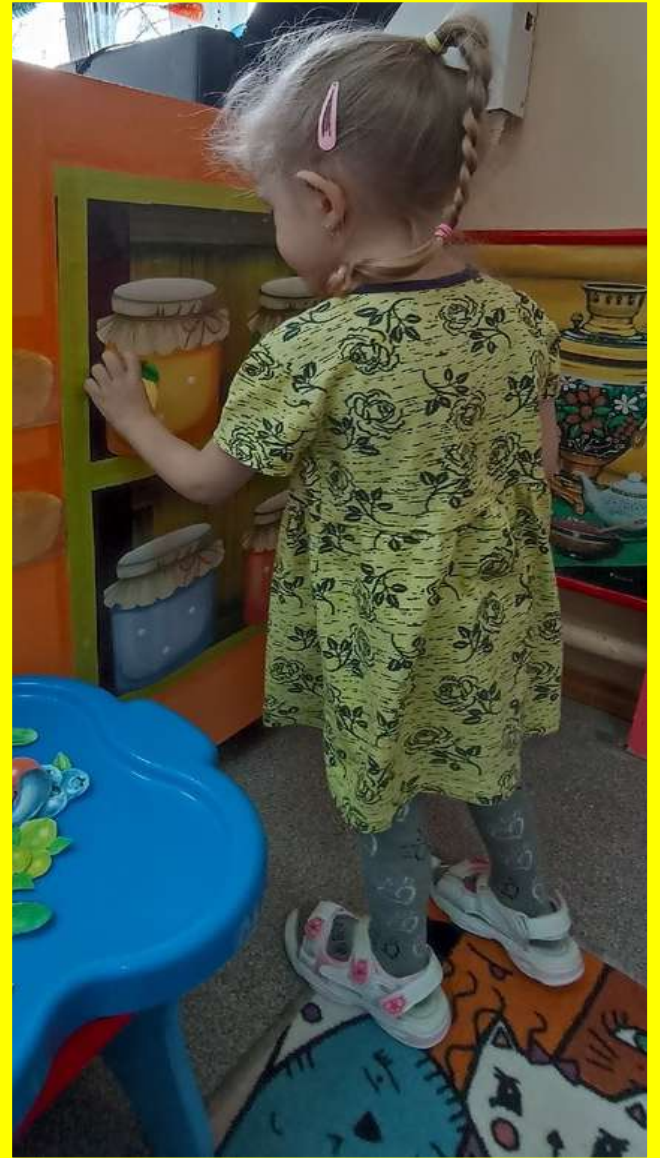


*Серия дидактических игр направленных на запоминание желтого цвета*













*Совместная художественная деятельность:  
Пластилинография «Подарок от курочки»*



*Утренняя зарядка с желтыми шариками, кеглями, обручами*



*6-10 мая*

*«Путешествие в  
зеленое царство»*

*Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – зеленого цвета.*



*Конструирование «Построй из зеленых кубиков»*



*Серия дидактических игр направленных на запоминание зеленого цвета*





*13-17 мая*

*«Путешествие в  
синее царство»*

*Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – синего цвета*



*Конструирование «Построй из синих кубиков»*



*Серия дидактических игр направленных на запоминание синего цвета*



*Совместная художественная деятельность:  
Пластилинография «Кораблик»*



**20-24 мая**

**«Путешествие в**

**царство четырех**

**цветов»**























**3 этап:**  
**заключительный**

*Выставка работ  
совместной художественной деятельности  
«В мире цвета»*



# Развлечение для детей

## «Путешествие в царство четырех цветов»











# Совместная художественная деятельность «Веселые воздушные шары»



# *Презентация проекта*

*Цель: формирование мотивации педагогов ДОУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.*

## *Результаты реализации проекта:*

- родители получили методические рекомендации по сенсорному развитию.*
- в ходе проекта были закреплены знания сенсорного восприятия через тематические недели;*
- у детей повысился уровень знаний по сенсорному развитию;*

## **Вывод:**

*В результате работы мы сделали вывод о том, что данный проект был востребован и дал хорошие результаты, имеет прогрессивный характер. Проект реализовывался в течение месяца.*

*В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов, называть цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете.*

*Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета.*

*Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются.*

*С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете.*

*В то же время в процессе игры у детей активизируется словарный цветовой словарь.*

*В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Проект полностью реализован.*

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!!!**